



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE – CURITIBA/PR
“Educação libertadora: esperançar para reconstrução do Brasil!”

21 e 22 de março de 2024

Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná-PUC/PR

Justificativa:

O Centro Paulo Freire - Estudos e Pesquisas é uma sociedade civil sem fins lucrativos, e que tem como finalidade educativa e cultural manter em circulação e vivas as ideias de Paulo Freire, educador pernambucano, referência no Brasil e no mundo. Sua contribuição para a Educação foi oficialmente reconhecida pela Lei nº 12.612/2012 como Patrono da Educação no Brasil. Este Encontro ao reverenciá-lo, comemora também, um novo esperançar para todos os brasileiros e brasileiras.

Fundado em 29 de maio de 1998, completando 25 anos, o CPFreire teve seu primeiro Estatuto oficializado em novembro desse mesmo ano. A Universidade Federal de Pernambuco - UFPE solidária com os objetivos deste Centro, compreendendo o seu papel, para uma educação crítica, inclusiva, democrática, assim como, entendendo que a filosofia e pedagogia freireana é atual e profícua, apoia desde o início suas iniciativas. Perenizar as ideias de Paulo Freire é fundamental, para sua terra natal e para o mundo. Vale salientar ter sido a Universidade Federal de Pernambuco berço em que Paulo Freire desenvolveu seu sistema educacional. A sede do CPFreire está localizada no Campus da UFPE/Recife.

Os **Pré-Colóquios** surgem como possibilidade de se constituírem como espaço de organização e discussão temática preparatória para o XII Colóquio Internacional Paulo Freire, com a participação de Instituições de Ensino Superior (pública e privada), Movimentos Sociais, Secretarias de Educação Municipais, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e demais instituições não governamentais que agregam em suas práticas e pesquisas o pensamento de Paulo Freire. O **Pré-Colóquio Curitiba/PR** será sua primeira edição.

Objetivos:

- ✓ Fomentar o debate acerca da pedagogia freireana fortalecendo a construção do XII Colóquio Internacional Paulo Freire;
- ✓ Analisar a pertinência dos escritos de Paulo Freire na atualidade para combater práticas sociais alienantes;
- ✓ Identificar no corpus freireano a sua contribuição para novas práticas sociais no contexto educativo;
- ✓ Desenvolver aprofundamentos epistêmicos sobre os escritos de Freire para refletirmos sobre a educação formal e popular na atualidade.



Eixos temáticos do Pré-colóquio – foram escolhidos 03 (três) do XII Colóquio Internacional Paulo Freire que acontecerá em setembro de 2024.

1. Direitos Humanos e Cultura da Paz

O eixo “Direitos Humanos e Cultura da Paz” se articula aos demais eixos, quando coloca a produção da existência humana em uma sociedade digna, fraterna e justa como uma de suas prioridades. Concebe a Cultura de Paz como indispensável à realização da vocação ontológica do ser humano de SER – MAIS de acordo com os fundamentos freireanos. Chama a atenção para a necessidade de imersão na prática social, sua análise crítica, para identificação das grades visíveis e invisíveis que direta e/ou indiretamente aprisionam o sujeito humano. Convoca o coletivo social, a partir dos locais e comunitários a vivenciarem um processo de conscientização, analisando as contradições sociais e juntos(as) emergirem com maior lucidez e força crítica. Será esse vigor, um compromisso vital que energiza a busca de uma análise epistemológica de que mundo estamos e qual mundo desejamos e nesses mundos quem somos e quem queremos ser. Daí a necessidade da busca responsável da compreensão dos fundamentos dos Direitos Humanos e suas dimensões; da construção do conceito de justiça com foco na justiça restaurativa entre outras modalidades de justiça libertadora. Além destas temáticas, aborda a formação de professores, o currículo em Direitos Humanos, as práticas pedagógicas inclusivas, a diversidade cultural, étnica, de gênero, de raça, bem como, a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade dos DH, práticas extensionistas dos Direitos humanos e Educação integral enquanto direito humano.

2. Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social

No eixo “Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social” propomos refletir e debater sobre as relações étnico-raciais, as políticas de cotas raciais e sociais, a diversidade de gênero, as políticas sociais de inclusão para pessoas com deficiência e de combate ao preconceito e a LGBTQIA+fobia. Por fim, o preconceito e racismo estrutural, o combate às desigualdades sociais e as práticas pedagógicas à luz dos estudos freireanos.

3. Currículos, didática/ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade

Este eixo temático “Currículos, didática/ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade” discute tendências curriculares, o campo complexo da didática, desdobramentos enunciativos da didática, o Projeto Político Pedagógico, o planejamento educacional, a avaliação e a interculturalidade. Temas geradores como direitos humanos, práticas pedagógicas inclusivas, educação especial, educação do campo, educação indígena e quilombola. Na perspectiva freireana da educação de forma democrática, participativa e dialógica. Relacionando a pedagogia de projetos, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade ao currículo intertranscultural, as culturas, identidades e aos movimentos sociais.



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire

Educação Libertadora

Esperanças para a reconstrução do Brasil



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO-BRASIL

4. Educação Popular, Movimentos Sociais e Saúde

O eixo temático “Educação Popular, Movimentos Sociais e Saúde” articula a prática social à reflexão crítica da realidade, substantivando o conceito de **práxis social transformadora**. Objetiva problematizar a história da Educação Popular em suas diversas dimensões de resistência, luta e mudança social; busca compreender a epistemologia dos saberes que movem as ações para construir trilhas emancipadoras com a força do coletivo. Discute processos pedagógicos da educação popular nos espaços formais e não formais, a pesquisa-ação, os círculos de cultura e tece reflexões sobre as bandeiras dos movimentos sociais em sua diversidade de causas, tais como Sem-Terra, Sem-Teto, população em situação de rua, indígena, negro, feminista, saúde entre outros de resistência e luta. Reflete sobre um marco legal da Educação popular, a cultura popular, a agroecologia, a agricultura familiar, as Juventudes, ancoradas nas questões de formação política interligadas às experiências formativas em diversos espaços da Educação do campo, Educação escolar indígena, Educação Quilombola e a Educação Prisional. Procura também analisar práticas integrativas na saúde, a formação de médicos por meio da Educação popular, práticas pedagógicas preventivas, a formação de agentes da saúde popular e de Doulas, sobre o SUS, LOAS e SUAS, saúde dos idosos e parto humanizado.

5. Ética, Política e Democracia para resistências

O eixo “Ética, Política e Democracia para resistências” se constitui como nuclear na construção de um projeto de sociedade e de vida fundados no pensamento de Paulo Freire em diálogo com autores que dialogam com ele. Procura responder às seguintes questões: Qual a diferença entre Ethos e Ética? Por que ética queremos lutar: a ética de mercado ou a ética universal do ser humano? Qual a relação da política com a ética. Paulo Freire nos recomenda “a vigilância ética” para que não caiamos na transgressão ética, que nega radicalmente a vida, a solidariedade, a compaixão, o diálogo crítico, a possibilidade da realização da humanização do sujeito humano. A ética universal do ser humano que dialoga e se identifica com as éticas críticas é inseparável de um projeto de sociedade substantivamente democrática, radicalmente antirracista, que defende a vida dos sujeitos humanos e não humanos em sua pluralidade e universalidade. A ética é um tema necessário à vida social e aos seres humanos, como prática educativa investigativa e libertadora. Também serão abordadas teorias de democracia: pluralismo, democracia deliberativa, democracia participativa, democracia associativa, a gestão, governança e governabilidade local, o federalismo, descentralização, políticas sociais, gestões inovadoras, a democracia representativa, a relação entre representantes e representados, o populismo, a ação coletiva, a representação sem democracia e a formação de base para resistências ética, política e democrática.

6. Cultura, ética e estética: a arte como atos políticos

Neste eixo “Cultura, Ética e Estética: a arte como atos políticos” nos propomos refletir e debater sobre o acesso às expressões artísticas enquanto direito humano, a relação entre



estética, ética e formação política, o compromisso político da arte, a arte e democracia e a contribuição da arte nos processos de humanização.

Comissões:

- 1. Organização**
- 2. Científica**
- 3. Dos Eixos**

NORMAS PARA SUBMISSÃO DOS RESUMOS EXPANDIDOS:

Estrutura do Resumo Expandido: deverão ser digitados no Editor de Texto Word for Windows; utilizando formato A4; margens superior e inferior de 3 cm, esquerda e direita de 2 cm; fonte Times New Roman; tamanho 12; espaçamento 1,5 entre as linhas e deverá conter exclusivamente texto. Tudo conforme as orientações que seguem:

Eixo Temático e título do trabalho: letras maiúsculas, negrito, centralizado, fonte Times New Roman, tamanho 12. Deixar espaçamento de uma linha entre o nome do eixo temático e o título.

Nome dos(as) autores(as): até 03 nomes. Nome por extenso, apenas as iniciais em maiúsculas, apresentados em recuo à direita. Indicar em nota de rodapé: nome completo da **instituição** e titulação (professor da escola básica, graduando, mestre, doutor, etc.), e **-mails dos autores(as)**, nome do orientador(a) (se houver) e sua instituição, **instituição de fomento/apoio, se for o caso.**

Observação.: Serão encaminhados **2 (dois) TEXTOS** um com as identificações acima e **OUTRO** sem nenhuma identificação para a **AValiação**.

O Resumo Expandido: contendo de 700 a 1.100 palavras com 3 (três) palavras-chave; parágrafo único, justificado, regular e coluna única, fonte Times New Roman tamanho 12, sem tabelas, gráficos ou destaques de qualquer natureza. As **três palavras-chave** que devem ser escritas na linha seguinte, separadas entre si por vírgula e finalizadas por ponto. Deixar espaçamento de uma linha e deverá contemplar:

Introdução: Descrever uma visão geral sobre o tema com definição dos objetivos do trabalho e sua relevância.

Metodologia e/ou Referencial Teórico: Em caso de pesquisa de natureza empírica, descrever como o trabalho foi realizado (procedimentos, estratégias; sujeitos participantes; documentos; equipamentos; ambientes; etc.). Em caso de pesquisa de natureza teórica, registrar os conceitos fundantes relacionados com o tema e objetivos do trabalho.



Resultados ou Desenvolvimento: Em caso de pesquisa de natureza empírica, apresentar a descrição e discussão dos resultados obtidos incluindo, se for o caso, a metodologia estatística empregada, podendo inserir tabelas, gráficos ou figuras. Em caso de pesquisa de natureza teórica, desenvolver sucintamente os argumentos e reflexões pertinentes ao trabalho.

Conclusão: Descrever a conclusão dos autores com base nos resultados ou desenvolvimento, relacionando-os aos objetivos da pesquisa.

Referências: As citações das referências no texto e no final devem seguir as normas da ABNT.

OBSERVAÇÕES:

- Somente serão aprovadas as proposições de trabalho dos diversos campos do saber e de atuação, no Tema e Eixos Temáticos sugeridos, desde que com a **explícita remissão ao horizonte freireano**;
- O envio dos trabalhos deverá ser feito via sistema pelo site <https://eventos.centropaulofreire.com.br/evento/11>
- As propostas serão analisadas pela Comissão Científica do Pré-Colóquio e o resultado será comunicado, via e-mail, ao autor/autora;
- **Limite de submissão de trabalhos:** O limite de trabalhos submetidos será de no máximo dois (2): um como autor/a e outro em coautoria. O número de participação em trabalhos como orientador/a será ilimitado.

CRONOGRAMA

Período de submissão dos trabalhos	15/01/2024 a 29/02/2024
Período de Avaliação pela Comissão Científica	07/03/2024 a 11/03/2024
Resultado final e Divulgação da Programação	13/03/2024
Rodas de Diálogo com exposição dos trabalhos por eixos	21 e 22/03/2024

VALORES DAS INSCRIÇÕES

Deverá ser feito uma transferência para a conta do Centro Paulo Freire e depois enviar o comprovante no ato da inscrição.

Banco do Brasil

Agência: 3613-7 – Conta: 43.549-x. (Transferência em outro banco trocar o “X” por “0”)
DOC ou TED



CNPJ: 03.709.317/0001-90

PIX: 03709317000190

Com apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
15/01/2024 até 29/02/2024	Profissionais da Educação Básica: R\$ 40,00 Profissionais de Ensino Superior: R\$ 60,00 Outros profissionais: R\$ 60,00 Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação 2024)	Estudantes Pós-Graduação (com comprovação): R\$ 40,00 Estudantes de Graduação (com comprovação): R\$ 30,00

Sem apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
15/01/2024 até 18/01/2024	Profissionais da Educação básica: R\$ 30,00 Profissionais de Ensino Superior: R\$ 50,00 Outros profissionais: R\$ 50,00 Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação 20224)	Estudantes Pós-graduação (com comprovação): R\$ 30,00 Estudantes de graduação (com comprovação): R\$ 20,00